



Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено
На заседании МО нач.кл.
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.
Мотуш (Монгуш Р.И.)

Согласовано
Зам.директора по УВР
Общеобразовательного цикла
От «1» сентября 2023г.
Ондар Ш.И. (Ондар Ш.И.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
на родном (тувинском языке)
2 класс

Уровень образования: основное начальное образование
Количество часов: 2
Уровень: базовый

Учитель: Аракчаа Валерия Александровна, сзд

Программа Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программасынга (Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

УМК по учебнику: Литературлуг номчулга, Л. С. Кара-оол Кызыл, НШХИ, 2012

г. Кызыл

2023-2024 УЧ.ГОД

**Литературлуг номчулга эртемнinin
календар-тематиктиг планнаашкынынын чизези**

1.	Тайылбыр бижик	ар.3
2	«Литературлуг номчулга» программазынын ниити характеристиказы	ар. 4
3	Ооредилге плааннаашкынында «Литературлуг номчулга» эртемнinin туружу	ар. 4
4.	Программанын тургузуу	ар.4
5.	«Литературлуг номчулга» эртемнinin ооредиглиг туннелдери	ар. 6
6.	«Литературлуг номчулга» эртемнinin календар-тематиктиг планнаашкыны	ар.11

Тайылбыр бижик.

2-ги класстын торээн чугаа эртеминге тургускан календарлыг план Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге ямызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга (Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Письма Минобрнауки РТ от № «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы;

-Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбия»;

-Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

«Литературлуг номчулга» программанын ниити характеристиказы

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөрөдириниң кол **сорулгазы** – төрөөн дылынга медеделдиг, шын база аянынг номчуп билир кылдыр чаңчыктырарда, тыва дылында бижиттинген өөрөдилге, эртем-популярлыг база чечен чогаал сөзүглелдериниң утказын шингээдип, угаап бодаар чаңчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу бүрүн эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандылары-биле дараазында **айтырыгларны** шийтпирлээр:

- төрөөн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазының бүгү хевирлерин (дыңнаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, өске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чаңчыктырар;
- тыва чечен сөстү эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, төрөөн дылынга номчуттунар сонургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдың сөзүглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чаңгыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш өске чоннарның чогаалдарын деңнеп, дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадып билир кылдыр чаңчыктырар;
- уругларның номчаан чогаалдарына даянып, оларның мөзү-бүдүжүн хевирлеп тура, *эки – багай, буянныг – бак* деп чүүлдер дугайында билиглерин сайзырадыр, төрөөн чону база өске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, тыва болгаш Россияның чоннарының культура база чечен чогаалын хүндүлөп билир кылдыр кижизитпишаан, өөреникчинин мөзү-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

«Литературлуг номчулга» деп эртемге сайгарар сөзүглелдерниң кол темалары. «Төрөөн чугаа» номун тургузуп тургаш, темаларны берип кааны езугаар өөредири албан эвес, авторлар боттарының сүмелерин кирип, өскерттип болур.

Ооредилге плааннаашкынында «Литературлуг номчулга» эртемнин туружу

2-ги класска «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөренири-биле неделяда 2 шакты берип турар, ниити-биле – 68 шак.

Программанын тургузуу

Программа дараазында темалар аайы-биле хувааттынган.

1. Экии, литературлуг номчулга (2 шак). С. Маршак. Календарьнын бирги хуну

С.Сарыг-оол. Ном. К.Ондар. Ужук дою

2. Ооренип, оорен (4 шак) Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир

С.Сарыг-оол. Оореникчээ. С. Маршак. Школачы билип алзын

К-Э. кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар; С. Баруздин. Берге бодалга;

Проект «Эртем чокта – эртен база дун».

3. Чылдын уелери.Тодуг-догаа кузумейни (3 шак) Б.Ховенмей. Куску хову

Г.Скребицкийни-биле. Кус; В..Бианки. Сыйтылыгы Куске; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кус».

4. Улустун аас чогаалы. Тоолдар (10 шак). Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа; Тыва улустун тоолу. Хунажык анай; Тыва улустун тоолу. Чаан биле Куске; Тыва улустун тоолу. Ийи куске; С. Бурбу. Бора-Шиижек; А. Шоюн. Селбер Койгунак; К. Чуковский. Ыылааш-Сээк; Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу; Проект «Эртем чокта – эртен база дун».

5. Тос чузун малымайны (5ш) С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган; С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай; С. Сарыг-оол. Анай. К-Э.Кудажы. Анайжыгаш; Ч. Кара-Куске. Анайларым; Ю.Кюнзегеш. Узер хуна.
 6. Бистин бичии оннуктеривис (5ш) Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш; О. Сувакпит. Шиижек оглу; М. Пришвиннии-биле. Чараа-чечен; М. Пришвиннии-биле. Дилгинин чеми. Проект. «Бистин бичии оннуктеривис».
 7. Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым. (5 шак). Е. Танова. Кышкы ыржыгаш
К. Ондар. Харжыгаш; Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли; С. Михалков. Чаа чылда; Класстан дашкаар номчулга; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын».
 8. Арыг-шевер кадыкшылдын ундезини. (3 шак). Л. Чадамба. Арыг-шевер;
К. Чуковский. Чунар херек; Н. Носов. Былчак хавактыг Федя;
 9. Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (5ш) Тывызыктажырынын дуруму;
А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар; О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым-дыр мен?;
Когудуглер. Уругларнын ырылары; Проект. «Тывызыктар болгаш улугер домактарда саннар».
 10. Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (2ш) Тоогу чугаа . мечи сылдыс; Тоолчургу чугаа. Инек буурээ.
 11. Улус аразындан ие кара чымчак (3 шак). Л. Чадамба . Март сези; А. Даржай . Ава; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам.
 12. Чылдын уелери. Хоглуг чазым. (4ш) С. Сарыг-оол. Чаагай час; С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкинии-биле. Ыяштарнын байырлалы;
 13. Эштигде хоглуг, эптигде куштуг. (3 шак) И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня; Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня; О. Сувакпит. Айбаангы Басня.
 14. Ойнаксанчыг оюннарым. (3 шак) К.Ондар . Ойнап чору; Матпаадыр; Проект «Тыва оюннар».
 15. Кижиге болуру чажындан. (2 шак). Е. Танованы-биле. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним; А. Гайдарны-биле. Тимур болгаш оон командазы.
 16. Оске чоннарнын аас чогаалы. (2 шак). Узбек улустун тоолу. Эн эки белек; Татар улустун тоолу. Уш угбашкы.
 17. Чонум чаагай ёзу-чанчылдары. (2шак). О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы. Класстан дашкаар номчулга.
 18. Чылдын уелери. Чараш чайым. (5 шак). Э.Кечил-оол. Чечектерим; С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу; С. Сурун-оолдуу-биле. Элик; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг . Чайын; Проект. «Чайгы дыштанылга».
- Шупту 68 шак.

«Литературлуг номчулга» эртемнин ооредиглиг туннелдери

Личностуг (бот - тускайлан), метапредметтиг, эртемге хамаарыштыр шингээттинер туннелдер.

Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг) Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;

- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыраарынга оореникчинин бот киржилгези;

Метапредметтиг.

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг чуулдери:

- Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.
- Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир.
- Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур узинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;
- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шийтпирлээр аргаларны дилеп-тывары;
- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- Эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)

- Херек материалдарны дилец, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг

Оореникчилернин ооренип алыр билиглерини:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары; ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

«Тыва литературлуг дыл» эртеминин программазынын тургузуу.

Номчулга программазы дорт кезектен тургустунган:

1. номчулганын тематиказы
2. класстан дашкаар номчулга
3. номчулга талазы-биле алган билиглерини, чанчылдары болгаш мергежилдери
4. чогаалдарнын хевирлери(жанрлары) практиктиг таныжылга

Чамдык кол темалар класс бурузунун программазында бар. Ынчалза-даа олар анаа катаптап турар эвес уругларнын назы-хары улгадып, билиинин деннели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чуулдер немежип бар чыдар.

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга оореникчилернин кол билиглерини, мергежилдери болгаш чанчылдары.

2-ги классты доозуп тургаш, оореникчилер дараазында чуулдерни шингээдип алган турар.

Номчулганын чанчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес состерни будуну-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире состерни слогтарга чарбышаан, шын, медреселдиг номчуп билир; домакка состерни бот- боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш

холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганыё темпизи чоорту дургедеп, таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени минутада 35-45 хире сос.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир состерни болгаш домактарны шын, аянын, меделдиг, илдик чокка, тода дынналдыр номчуп шыдаптар; созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (унну бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сос. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде номчуп билир.

Созуглел-биле ажыл. Номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдыё киржикчилеринин кылып турар чуулдерин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Созуглелди боттарынын состери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чуулунге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан созуглелдин адын номнуё допчундан тып шыдаары. Башкынын дузазы-биле кезектерге чарып каан созуглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш созуглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаёчылдарны алып. Шулуку аянын номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

2-ги класстын оореникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр, сымыранып, иштинде созуглелди бодунун билип алып шаа-биле дурген номчууру.

-Созуглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дууштур (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.

-Созуглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чуулунун кол состеринге даянып , утказын бодунуё созу-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Созуглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бодун болгаш нарын план тургузуп, кезек бурузунге база будун созуглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чуулун долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чувелернин овор-хевирин деннеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база туннел созунге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап ооренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларныё мозу-шынарларын кижинин алдынар ужурлуг дурумнери-биле деннээри.

2-ги класстын оореникчилеринин предметтиг хевирлеттинген турар үжурлуг билиглери:

-Номчаан чуулунге хамаарыштыр бодунун бодалдарын илередип билири, ону аас болгаш бижимел-биле дамчыдып билири.

-Созуглелдин эстетиктиг болгаш мозу-шынарга хамаарыштыр унелиг талаларын бодунун билип турар аайы-биле илередип билири.

Планнатынган туннел:

- ангы-ангы созуглелдерни ыыткыр дынзыг аянныг номчулга, иштинде номчулга болгаш дыёнап турар уеде уткаларын шын медеделдиг билип алыры; оларнын онзагай шынарларын (уран-чечен, эртем-популярлыг, тайылбырнын), созуглелдернин кол уткаларын болгаш кол маадырларын; утка аайы-биле айтырыгларга харыылап билири; болуушкуннарнын чурумун тодарадып билири; номчаан азы дыёнаан ооредиглиг, эртем- популярлыг болгаш уран-чечен созуглелдерге айтырыгларны салып билири.

Бердинген туннелдернин чедип алырынын билии:

- созуглелдернин ангы-ангы хевирлериниё шынарларын тодарадыры; - номчаан азы дыёнаан созуглелинин кол утказын, кол маадырларын, созуглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларга харыылап тургаш, болуушкуннарныё чурумун тодарадып билири;

- созуглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларны салып билири.

**2-ги класска «Литературлуг номчулга» эртемнин календарь-тематиктиг
планнаашкыны**

№ п/п	№ ч/т	№ р/д	Кичээлдин темазы	Шагы	Эрттирер хуну		Тайылбыры
					план	факт	
1-ги улдун (16 шак)							
			Өөренип өөрөн.	4			
1.	1.	1.	Экии, литературлуг номчулга!	1			
2.	2.	2.	К.Ондар. Ужук дою.	1			
3.	3.	3.	Ч.Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир.	1			
4.	4.	4.	С. Сарыг-оол. Өөреникчээ.	1			
5.	5.	1.	С. Маршак. Школачы билип алзын.	1			
6.	6.	2.	Кл.д.н. К.-Э. Кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар	1			
7.	7.	3.	С. Баруздин. Берге бодалга.	1			
8.	8.	1	Чогаадыг. “Бистин клазывыс”	1			
			Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни.	1			
9.	9.	1	Б. Ховенмей. Куску хову	1			
10.	10	1	В. Бианки. Сыйтылаа куске.	1			
11.	11	2	Экскурсия. “Кустун демдектери”	1			
12.	12	3	Чогаадыг. “Экии, кус!”	1			
			Улустун аас чогаалы. Тоолдар	2			
13.	13	1	Тыва улустун тоолу. Дилги биле ала-сааскан.	1			
14.	14	2	Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа.	1			
15.	15	1	Кл.д.н. тыва улустун тоолу. Чаан биле куске.	1			
16.	16		Хунажык анай				
2 –ги улдун (16 шак)							
17.	1.	1	Тыва улустун тоолу. Ийи куске.	1			
18.	2.		С. Пюрбю. Бора-Шиижек. (узунду)				

19.	3.	1	А. Шоюн. Селбер койгунак.	1			
20.	4.	2	Кл.д.н. Г. Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу	1			
21.	5.	4	Кичээл-проект. ч/с Чурук-биле чугаа тургузар.	1			
22.	6.	1	Е. Танова. Кышкы ыржыгаш. К.Ондар. Харжыгаш.	1			
23.	7.	2	Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли.	1			
24.	8.	3	С. Михалков. Чаа чылда.	1			
25.	9.	4	Экскурсия. “Кыштын демдектери”	1			
26.	10.	5	Чогаадыг. “Кышкы уе”	1			
27.	11.	7	Кичээл-проект. С. Сарыг-оол. Бызаа. Бодаган.	1			
28.	12.	8	С. Сарыг-оол. Кулун.	1			
29.	13.	9	С.Сарыг-оол. Халбынмай.	1			
30.	14.	1	Кл.д.н. С.Сарыг-оол. Анай. К-Э. Кудажы Анайжыгаш.				
31.	15.	1	Ч. Кара-Куске Анайларым. Ю. Кюнзегеш. Узер хуна.	1			
32.	16.	1	Эдертиг “Калчан-Шилги”	1			
33.	17.	1	Бистин проективис. “Тос чузун малымайны»	1			
34.	18.	1	Л.Чадамба. Арыг-шевер. К.Чукрвский. Чунар херек.	1			
35.	19.	3.	Кл.д.н. Н.Носов. Былчак хавактыг Федя.				
36.	20.	4.	1 Чогаадыг. “Арыг-шевер – кадыкшылдын ундезини”	1			
37.	21.	5.	1 Л. Чадамба. Март сези.	1			
38.	22.	6.	2 Ава. А. Даржай.	1			
39.	23.	7.	3 Чогаадыг. “Авайым”, “Аваларны алдын хун дээр”	1			
40.	24.	8.	5 С.Сарыг-оол. Чаагай час.	1			
41.	25.	9.	6 Экскурсия. “Частын демдектери”	1			
42.	26.	10.	7 С.Бюрбю. Час келди. В. Бианкинии-биле. Ыяштарнын байырлалы.	1			
43.	27.	11.	8 В. Бианкинии-биле. Уш час.	1			
44.	28.	12.	9 Чогаадыг. “Частын демдектери”	1			

45.	13.	11	Тывызыым-дытта, тоолум-дошта.	1			
46.	14.	12	А.Шоюн. Тып корунерем, уруглар.	1			
47.	15.	13	О.Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба. Кым-дыр мен?	1			
48.	16.	14	Когудуглер.	1			
49.	17.	15	Уругларнын ырылары.	1			
50.	18.		Бистин проективис “Тывызыктарда болгаш улегер домактарда саннар”.				
51.	19.	1	Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш	1			
52.	20.	2	Кл.д.н. О. Сувакпит. Шиижек оглу.	1			
53.	1.	3	М.Пришвин. Чараа-чечен. Кл.д.н. М.Пришвин. Дилгинин чеми.	1			
54.	2.	4	Чогаадыг. “Бистин бичии оннуктеривис”.	1			
55.	3.	1	Тоогу чугаа. Мечи сылдыс.	1			
56.	4.	2	Тоолчургу чугаа. Инек буурээ.	1			
			Чогаадыг “Тоолчургу чугаа”				
57.	5.	1	И.Крылов. Куу, рак болгаш шортан. (Басня)	1			
58.	6.	2	Кл.д.н. О.Сувакпит. Айбаангы. (Басня) Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. (Басня)	1			
59.	7.	3	Чогаадыг. “Эштигде хоглуг,эптигде куштуг”	1			
60.	8.	5	К.Ондар. Ойнап чору.	1			
61.	9.	6	Матпаадыр	1			
62.	10.		Кл.д.н. Е.Танова. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним.				
63.	11.		А.Гайдар. Тимур болгаш оон командазы.				
64.	12.		Узбек улустун тоолу. Эн эки белек. Кл.д.н. Татар улустун тоолу. Уш угбашкы.				
65.	13.		О.Сагаан-оол. Анчынын чугаазы.				
66	14		Э.Кечил-оол. Чечектерим. С.Сурун-оол. Диин оглу.				
67	15		Бистин проективис. “Чайгы дыштанылга”				
68	16		С.Сурун-оол. Элик. (Онаалга)				

